

Discountskoler i verdensklasse?

BESPARELSER

SØREN ERHARD HANSEN
FORMAND FOR LILLESKOLERNE

MED GENOPRETNINGSAFTALEN sender regeringen et klart signal om, at verdens bedste grundskole skal være en discountskole – i hvert fald den del af grundskolen, som staten har et direkte økonomisk ansvar for.

De frie grundskoler hører – i modsætning til folkeskolen – ikke under kommunerne, men derimod under staten, som bestemmer de økonomiske og indholdsmæssige vilkår for de frie skoler. Skolerne er derfor ikke en privat konkurrent til folkeskolen – men en integreret del af det samlede skoletilbud i Danmark.

Mangfoldigheden af skoler spiller en væsentlig rolle for den dynamik og udvik-

ling, regeringen gerne vil skabe på skoleområdet. Lilleskolerne ønsker at bidrage til udviklingen af grundskolen og tror på, at den brede palet af skoler er en stor styrke og et vigtigt kendetegn for et oplyst, demokratisk Danmark.

I DANMARK har vi – modsat hvad mange tror – ikke private skoler. Vi har i stedet et tostrengt grundskolesystem med en folkeskole og en fri grundskole. Kommunerne dækker 100 procent af udgifterne til folkeskolen, mens de frie grundskoler hidtil har modtaget et tilskud fra staten på 75 procent af udgiftsniveauet i folkeskolen. Resten af skolepengene skal forældrene så bidrage med.

Dette tilskud skal nu nedsættes til 71 procent som en del af regeringens genopretningspakke. De fri skoler skal – ligesom



Er det virkelig regeringens målsætning at skabe yderligere forringelser på det statslige grundskoleområde?

resten af det offentlige – spare. Det er vi selvfølgelig indstillet på. Men besparelserne vil ramme os dobbelt: dels som en øjeblikkelig nedsættelse af det procentvise statstilskud, dels som en yderligere nedsættelse, når folkeskolens besparelser efterfølgende påvirker vores kommende tilskud. Det er ikke fair og truer paralleliteten mellem de to skolesystemer.

Er det virkelig regeringens målsætning at skabe yderligere forringelser på det statslige grundskoleområde, hvor regeringen har et direkte ansvar for bevillingerne? Det vil i så fald harmonere dårligt med hensigten om at opbygge 'verdens bedste grundskole'.

DER LAVES RIGTIG meget fremtidsrettet skoleudvikling for få penge på lilleskolerne og de øvrige frie skoler, som også kan

inspirere og udvikle folkeskolen. De frie grundskoler er ikke guldgruber. De gennemsnitlige udgifter overstiger ikke folkeskolens, men er snarere lavere. En tredjedel af skolerne havde underskud i 2007 og 2008. Disse penge skal hentes ind ved, at skolerne får rettet op på økonomien de næste par år og laver overskud, men det bliver rigtig svært. Er det det, regeringen forstår ved 'god økonomi', som er dens argument for at nedsætte tilskuddet?

Er det virkelig intentionen at ramme den del af grundskoleområdet, der arbejder målrettet på at være innovative og iværksættende, hvor der afprøves anderledes undervisningsformer, og hvor forældrene er med hele vejen?

Hvordan kan regeringen få det til at stemme overens med målet om at skabe verdens bedste skole?