Værdiregelsæt og

Antimobbestrategi for: 

Skriv skolens navn

Denne skabelon er et strategisk, pædagogisk værktøj, som hjælper med at udarbejde skolens værdiregelsæt og antimobbestrategi, og styrker det daglige arbejde med at etablere et godt psykisk undervisningsmiljø og sikre høj trivsel blandt eleverne.

Alle grundskoler i Danmark skal ifølge Undervisningsmiljøloven, udarbejde en antimobbestrategi til målretning af skolens arbejde mod mobning. For folkeskolernes vedkommende indgår antimobbestrategien som en del af det obligatoriske værdiregelsæt.

Denne skabelon er målrettet skolens ledelse, bestyrelse og andre som har til opgave at udforme skolens antimobbestrategi og/eller værdiregelsæt. DCUM opfordrer til, at alle med tilknytning til skolen inddrages i processen, så både værdiregelsættet og antimobbestrategien bliver et fælles projekt. Her henvises specielt til inddragelse af eleverne gennem undervisningsmiljørepræsentanter (UMR).

Værdiregelsættet

Et værdiregelsæt sætter ord på skolens kerneværdier for god adfærd blandt ledelse, personale og elever. Kerneværdierne beskriver, hvordan skolen aktivt arbejder med at sikre et godt undervisningsmiljø, med fokus på elevernes trivsel og læring.

Antimobbestrategien

En antimobbestrategi giver fælles retningslinjer for arbejdet mod mobning ved at be- skrive, hvordan skolen vil forebygge og håndtere mobning i praksis.

Refleksionsspørgsmål om trivsel og fællesskaber



reflekter over trivsel og fællesskabers rolle i jeres Værdiregelsæt og Antimobbestrategi

## Hvad forstår vi ved begrebet “trivsel”?



Hvad gør vi for at fremme trivslen på vores skole?

## Hvad forstår vi ved begrebet “fællesskab”?

Hvad gør vi for at fremme gode fællesskaber på vores skole?

# Værdiregelsæt

|  |  |
| --- | --- |
| Vedtaget d.: | Revideres d.: |

#### Vision

Beskriv kort jeres fremtidige mål med dette værdiregelsæt

|  |
| --- |
|  |

#### Kerneværdier

Beskriv fem kerneværdier for høj trivsel og god adfærd. Værdierne skal tage afsæt i jeres vision

**Det forstår vi ved kerneværdien** Beskriv jeres forståelse af kerneværdierne. Overvej hvad værdien skal fremme

|  |  |
| --- | --- |
| Første værdi |  |
| Anden værdi |  |
| Tredje værdi |  |
| Fjerde værdi |  |
| Femte værdi |  |

#### Kerneværdier i praksis

Beskriv helt konkret, hvordan I vil implementere jeres kerneværdier i praksis

Tag stilling til, hvem der har ansvaret for hvad under hver kerneværdi

|  |  |
| --- | --- |
| Første værdi | Ledelse  Personale  Elever  Forældre |
| Anden værdi | Ledelse  Personale  Elever  Forældre |
| Tredje værdi | Ledelse  Personale  Elever  Forældre |
| Fjerde værdi | Ledelse  Personale  Elever  Forældre: |
| Femte værdi | Ledelse  Personale  Elever  Forældre |

**Værdiregelsæt: overholdelse og forankring**

#### Hvordan sikrer I, at værdiregelsættet er synligt og kendt af alle på skolen?

Overvej måder, der kan gøre opmærksom på værdiregelsættet

|  |
| --- |
|  |

#### Hvordan sikrer I ejerskab omkring jeres værdiregelsæt blandt alle på skolen?

Overvej hvordan I inddrager hele skolen i udformningen og forankringen af værdiregelsættet

|  |
| --- |
|  |

#### Hvad gør I, hvis værdiregelsættet ikke overholdes?

Overvej handlinger, der kan tages i brug, hvis værdiregelsættet ikke overholdes

|  |
| --- |
|  |

# Antimobbestrategi

|  |  |
| --- | --- |
| Gældende fra: | Revideres d.: |

#### Formål

Hvad er formålet med jeres antimobbestrategi?

|  |
| --- |
|  |

#### Målsætninger

Hvad er jeres målsætninger for antimobbestrategien? Beskriv 5 målsætninger

|  |
| --- |
| Målsætning 1 |
| Målsætning 2 |
| Målsætning 3 |
| Målsætning 4 |
| Målsætning 5 |

### Begreber

**Hvordan definerer I...**

|  |
| --- |
| Mobning? |
| Digital mobning? |

### Forebyggelse

#### Hvad vil I gøre for at forebygge mobning på skolen?

Beskriv hvad hver af følgende grupper kan gøre for at forebygge mobning

|  |
| --- |
| Ledelse |
| Personale |
| Elever |
| Forældre |

#### Hvad vil I gøre for at forebygge digital mobning på skolen?

Beskriv hvad følgende grupper kan gøre for at forebygge digital mobning (mobning på nettet, sociale medier m.m.)

|  |
| --- |
| Ledelse |
| Personale |
| Elever |
| Forældre |

Har I udfordringer med mobning?

Hos DCUM er vi eksperter i børnefællesskaber, digital dannelse samt trivsel og læring. Kontakt os og hør mere om de mange konsulentydelser vi tilbyder - også i forhold til forebyggelse og bekæmpelse af mobning.

Se mere på [www.dcum.dk](http://dcum.dk/brug-dcum)

### Indgriben og genoprettelse

#### Hvordan griber I ind, hvis I oplever mobning eller digital mobning?

Beskriv helt konkret, hvad hver af de følgende grupper gør i tilfælde af mobning

|  |
| --- |
| Ledelse |
| Personale |
| Elever |

#### Hvem involverer I, hvis I oplever mobning eller digital mobning?

Beskriv hvem, udover de ovennævnte, der skal inddrages, hvis I opdager, at mobning finder sted. F.eks. forældre, elevråd, ressourcepersoner, offentlige myndigheder eller andre instanser.

Overvej hvordan de skal indrages og i hvilket omfang

|  |
| --- |
|  |

**Værdiregelsæt og antimobbestrategi: overholdelse og forankring**

#### Hvordan kan ledelsen aktivt arbejde med at bekæmpe mobning og digital mobning?

Overvej tiltag, som ledelsen kan gøre for at styrke indsatsen mod mobning, f.eks. kompetenceudvikling blandt personalet

|  |
| --- |
|  |

#### Hvordan sikrer I, at antimobbestrategien er synlig og kendt af alle på skolen?

Overvej hvordan I kan gøre opmærksom på og sikre forankring af antimobbestrategien

|  |
| --- |
|  |

#### Hvad gør I, hvis antimobbestrategien ikke overholdes?

Overvej hvilke handlinger I kan tage i brug, hvis antimobbestrategien ikke overholdes

|  |
| --- |
|  |